

ПОСТАНОВЛЕНИЕ МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ
21 февраля 2022 г. № 35

**Об утверждении образовательного стандарта среднего
специального образования по специальности 2-79 01 04**

На основании пункта 3 статьи 189 Кодекса Республики Беларусь об образовании Министерство образования Республики Беларусь ПОСТАНОВЛЯЕТ:

1. Утвердить образовательный стандарт среднего специального образования по специальности 2-79 01 04 «Медико-диагностическое дело» (прилагается).

2. Настоящее постановление вступает в силу после его официального опубликования.

Министр

А.И.Иванец

СОГЛАСОВАНО

Министерство здравоохранения
Республики Беларусь

УТВЕРЖДЕНО

Постановление
Министерства образования
Республики Беларусь
21.02.2022 № 35

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

СРЕДНЕЕ СПЕЦИАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Специальность 2-79 01 04

МЕДИКО-ДИАГНОСТИЧЕСКОЕ ДЕЛО

Квалификация

ФЕЛЬДШЕР-ЛАБОРАНТ

СЯРЭДНЯЯ СПЕЦЫЯЛЬНАЯ АДУКАЦЫЯ

Спецыйальнасць 2-79 01 04

МЕДЫКА-ДЫЯГНАСТЫЧНАЯ СПРАВА

Кваліфікацыя

ФЕЛЬЧАР-ЛАБАРАНТ

SECONDARY SPECIAL EDUCATION

Speciality 2-79 01 04

DIAGNOSTIC MEDICINE

Qualification

FELDSHER-LABORATORY TECHNICIAN

ГЛАВА 1

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Настоящий образовательный стандарт среднего специального образования по специальности 2-79 01 04 «Медико-диагностическое дело» (далее – образовательный стандарт) устанавливает требования к:

содержанию профессиональной деятельности специалиста со средним специальным образованием;

компетентности специалиста со средним специальным образованием;

содержанию учебно-программной документации образовательных программ среднего специального образования;

уровню основного образования лиц, поступающих для получения среднего специального образования;

вступительным испытаниям, формам и срокам получения среднего специального образования;

организации образовательного процесса, объему учебной нагрузки учащихся;

уровню подготовки выпускников;

итоговой аттестации.

Настоящий образовательный стандарт применяется при разработке учебно-программной документации, оценке качества среднего специального образования по специальности 2-79 01 04 «Медико-диагностическое дело» и обязателен для применения во всех учреждениях образования, которым в соответствии с законодательством предоставлено право осуществлять образовательную деятельность при реализации образовательной программы среднего специального образования, обеспечивающей получение квалификации специалиста со средним специальным образованием по специальности 2-79 01 04 «Медико-диагностическое дело» (далее, если не установлено иное, – образовательная программа среднего специального образования).

2. В настоящем образовательном стандарте использованы ссылки на:

Общегосударственный классификатор Республики Беларусь ОКРБ 011-2009 «Специальности и квалификации» (далее – ОКРБ 011);

СТБ ISO 9000-2015 Системы менеджмента качества. Основные положения и словарь (далее – СТБ ISO 9000).

3. В настоящем образовательном стандарте применяются термины, определенные в Кодексе Республики Беларусь об образовании, Законе Республики Беларусь от 18 июня 1993 г. № 2435-ХІІ «О здравоохранении», Законе Республики Беларусь от 7 января 2012 г. № 340-З «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения», а также следующие термины с соответствующими определениями:

вид (подвид) профессиональной деятельности – вид (подвид) трудовой деятельности, определяемый специальностью (специализацией), квалификацией (ОКРБ 011);

квалификация – подготовленность работника к профессиональной деятельности для выполнения работ определенной сложности в рамках специальности, направления специальности (ОКРБ 011);

клинико-диагностическая лаборатория – структурное подразделение организации здравоохранения, создаваемое с учетом уровня оказания медицинской помощи, профиля организации здравоохранения, видов, форм и условий оказания медицинской помощи;

компетентность – способность применять знания и навыки для достижения намеченных результатов (СТБ ISO 9000);

специальность – вид профессиональной деятельности, требующий определенных знаний, навыков и компетенций, приобретаемых путем обучения и практического опыта, – подсистема группы специальностей (ОКРБ 011);

требование – потребность или ожидание, которое устанавливается, обычно предполагается или является обязательным (СТБ ISO 9000).

4. В соответствии с ОКРБ 011 специальность 2-79 01 04 «Медико-диагностическое дело» (далее – специальность) относится к профилю образования «L. Здравоохранение», направлению образования «79. Профилактика, диагностика, лечение, реабилитация и организация здравоохранения», группе специальностей «79.01. Профилактика, диагностика, лечение, реабилитация и организация здравоохранения».

5. Образовательный процесс, организованный в целях освоения учащимися содержания образовательной программы среднего специального образования, обеспечивает получение квалификации специалиста «Фельдшер-лаборант».

ГЛАВА 2
ТРЕБОВАНИЯ К ФОРМАМ И СРОКАМ ПОЛУЧЕНИЯ
СРЕДНЕГО СПЕЦИАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, УРОВНЮ
ОСНОВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛИЦ, ПОСТУПАЮЩИХ ДЛЯ ПОЛУЧЕНИЯ
СРЕДНЕГО СПЕЦИАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ,
ВСТУПИТЕЛЬНЫМ ИСПЫТАНИЯМ

6. Обучение по специальности осуществляется в очной (дневная) форме получения образования.

7. Срок получения среднего специального образования по специальности в дневной форме получения образования составляет:

на основе общего базового образования – 2 года 10 месяцев;

на основе общего среднего образования – 1 год 10 месяцев.

8. В учреждения образования, реализующие образовательные программы среднего специального образования (далее – учреждения образования), для получения среднего специального образования принимаются лица, которые имеют общее базовое образование, общее среднее образование.

Прием лиц на обучение для получения среднего специального образования осуществляется в порядке, регулируемом Правилами приема лиц для получения среднего специального образования, утвержденными Указом Президента Республики Беларусь от 7 февраля 2006 г. № 80.

9. Требования к вступительным испытаниям устанавливаются в соответствии с Правилами приема лиц для получения среднего специального образования.

ГЛАВА 3
ТРЕБОВАНИЯ К СОДЕРЖАНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
СПЕЦИАЛИСТА СО СРЕДНИМ СПЕЦИАЛЬНЫМ ОБРАЗОВАНИЕМ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

10. Сферой профессиональной деятельности специалиста со средним специальным образованием по специальности (далее – специалист) являются:

лаборатории организаций здравоохранения различного ведомственного подчинения и форм собственности;

лаборатории других организаций, которые наряду с основной деятельностью осуществляют медицинскую деятельность.

11. Объектами профессиональной деятельности специалиста являются:

лабораторные исследования биологических сред, тканей, функционального состояния органов и систем органов человека;

лабораторные исследования факторов среды обитания человека;

мероприятия по осуществлению контроля качества лабораторных исследований.

12. Средствами профессиональной деятельности специалиста являются:

нормативные правовые акты (далее – НПА), технические нормативные правовые акты (далее – ТНПА), регламентирующие профессиональную деятельность фельдшера-лаборанта;

учетная и отчетная документация;

лабораторное оборудование;

компьютерные и телекоммуникационные системы.

ГЛАВА 4
ТРЕБОВАНИЯ К КОМПЕТЕНТНОСТИ СПЕЦИАЛИСТА

13. Специалист должен быть компетентным в следующих видах профессиональной деятельности:

аналитическая;

медико-диагностическая;

профилактическая;
коммуникативная;
учетно-отчетная;
информационно-просветительская.

14. Специалист должен обладать следующими профессиональными компетенциями по видам деятельности:

14.1. аналитическая:

проводить лабораторные исследования с использованием специальных аналитических методов исследования;

производить расчеты и оценивать результаты лабораторных исследований;

проводить контроль качества лабораторных исследований;

осуществлять регистрацию результатов лабораторных исследований;

14.2. медико-диагностическая:

подготавливать рабочее место, лабораторное оборудование для проведения лабораторных исследований;

осуществлять взятие капиллярной крови и подготовку биологического материала для лабораторных исследований;

осуществлять взятие биологического материала и отбор проб для лабораторных исследований;

определять пригодность биологического материала, правильность оформления сопроводительной документации;

осуществлять прием, маркировку, регистрацию и хранение проб биологического материала;

проводить химические макро- и микроскопические исследования биологического материала;

готовить стандартные и рабочие растворы для калибровки приборов и проведения измерений;

проводить отбор проб для санитарно-химических, бактериологических и радиологических исследований факторов среды обитания человека;

выполнять санитарно-химические, бактериологические и радиологические исследования факторов среды обитания человека;

использовать лабораторное оборудование при проведении лабораторных исследований;

проводить лабораторные исследования;

соблюдать санитарно-эпидемиологические требования при подготовке и проведении лабораторных исследований;

владеть методикой оценки результатов лабораторных исследований;

проводить контроль качества лабораторных исследований;

использовать НПА и ТНПА, регламентирующие профессиональную деятельность специалиста;

14.3. профилактическая:

соблюдать санитарно-эпидемиологические требования, предъявляемые к организациям здравоохранения;

проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия при подготовке и проведении лабораторных исследований;

соблюдать требования по охране труда, требования по обеспечению пожарной безопасности и требования по обеспечению электробезопасности;

14.4. коммуникативная:

соблюдать нормы медицинской этики и деонтологии в профессиональной деятельности;

ориентироваться в общих вопросах психологии и этики деловых отношений, избегать конфликтных ситуаций, создавать условия для формирования благоприятного морально-психологического климата в коллективе;

- 14.5. учетная-отчетная:
вести учетную и отчетную документацию;
использовать технические и электронные средства получения, обработки и передачи информации;
- 14.6. информационно-просветительская:
проводить мероприятия по формированию здорового образа жизни, профилактике заболеваний.
15. Специалист должен быть компетентным в выполнении следующих профессиональных функций:
- выполнение общеклинических, гематологических, цитологических, биохимических, коагулологических, иммуногематологических, иммунологических, микробиологических, молекулярно-биологических лабораторных исследований;
 - подготовка рабочего места, лабораторного оборудования для проведения лабораторных исследований;
 - использование лабораторного оборудования при проведении лабораторных исследований;
 - взятие капиллярной крови и подготовка биологического материала для лабораторных исследований;
 - взятие биологического материала и отбор проб для лабораторных исследований;
 - проверка пригодности биологического материала, правильности оформления сопроводительной документации;
 - осуществление приема, маркировки, регистрации и хранения проб биологического материала;
 - проведение химических макро- и микроскопических исследований биологического материала;
 - подготовка стандартных и рабочих растворов для калибровки приборов и проведения измерений;
 - отбор проб для санитарно-химических, бактериологических и радиологических исследований факторов среды обитания человека;
 - выполнение санитарно-химических, бактериологических и радиологических исследований факторов среды обитания человека;
 - владение методами лабораторных исследований;
 - качественная и количественная оценка объекта исследований;
 - интерпретация результатов лабораторных исследований с позиции «норма-патология»;
 - проведение санитарно-противоэпидемических мероприятий при подготовке и проведении лабораторных исследований;
 - регистрация результатов лабораторных исследований;
 - проведение контроля качества лабораторных исследований;
 - ведение учетной и отчетной документации;
 - соблюдение санитарно-эпидемиологических требований, предъявляемых к организациям здравоохранения;
 - соблюдение требований по охране труда, требований по обеспечению пожарной безопасности и требований по обеспечению электробезопасности;
 - оказание скорой медицинской помощи;
 - проведение мероприятий по формированию здорового образа жизни, профилактике заболеваний;
 - соблюдение норм медицинской этики и деонтологии в профессиональной деятельности;
 - применение коммуникативных навыков общения;
 - использование технических и электронных средств получения, обработки и передачи информации;
 - эксплуатация компьютерных и телекоммуникационных систем.

ГЛАВА 5 ТРЕБОВАНИЯ К СОДЕРЖАНИЮ УЧЕБНО-ПРОГРАММНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО СПЕЦИАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

16. Образовательная программа среднего специального образования включает в себя совокупность документации, регламентирующей образовательный процесс, и условий, необходимых для получения среднего специального образования, в соответствии с ожидаемыми результатами.

17. Для реализации образовательной программы среднего специального образования на основе настоящего образовательного стандарта разрабатывается учебно-программная документация, включающая:

- типовой учебный план по специальности;
- типовые учебные программы по учебным дисциплинам;
- типовые учебные программы по практике.

18. Порядок организации разработки и утверждения учебно-программной документации установлен Кодексом Республики Беларусь об образовании.

19. Перечень компонентов, циклов, учебных дисциплин типового учебного плана по специальности приводится в таблице.

Таблица

Наименование компонентов, циклов, учебных дисциплин	Примерное распределение учебного времени (учебных часов для 1, 2, 4, 5 компонентов; недель для 3, 6 компонентов) для обучения на основе	
	общего базового образования	общего среднего образования
1. Общеобразовательный компонент		
1.1. Социально-гуманитарный цикл	628	62
1.2. Естественно-математический цикл	736	
1.3. Физическая культура и здоровье	202	120
1.4. Допризывная (медицинская) подготовка	74	
1.5. Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций	22	22
1.6. Основы права	40	40
1.7. Основы социально-гуманитарных наук	36	36
Итого	1738	280
2. Профессиональный компонент		
2.1. Общепрофессиональный цикл	278	278
2.2. Специальный цикл	1602	1602
Итого	1880	1880
Всего	3618	2160
3. Вариативный компонент	1	1,5
4. Факультативные занятия	202	120
5. Консультации	201	120
6. Компонент «Практика»	16	16
6.1. Учебная	10	10
6.2. Производственная	6	6
6.2.1. Преддипломная	6	6

ГЛАВА 6 ТРЕБОВАНИЯ К ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА И ОБЪЕМУ УЧЕБНОЙ НАГРУЗКИ УЧАЩИХСЯ

20. Образовательный процесс при реализации образовательных программ среднего специального образования организуется в учреждениях образования по учебным годам. Учебный год делится на семестры, которые завершаются экзаменационными сессиями.

21. Продолжительность экзаменационных сессий определяется из расчета 2 экзамена в неделю и не более 4 экзаменов в сессию.

На итоговую аттестацию отводится 3 недели.

22. Каникулы для учащихся на протяжении учебного года планируются продолжительностью не менее 2 календарных недель, летние каникулы – не менее 6 календарных недель.

23. При реализации образовательной программы среднего специального образования количество учебных часов, отводимых на учебную и производственную практику, должно составлять до 40 процентов от общего количества учебных часов, предусмотренных на профессиональный компонент и компонент «Практика».

24. Обязательная недельная учебная нагрузка учащихся в дневной форме получения образования не должна превышать 40 учебных часов в неделю.

Дополнительно к обязательной учебной нагрузке в дневной форме получения образования планируются учебные часы на проведение факультативных занятий и консультаций из расчета 2 учебных часа в неделю на весь период теоретического обучения.

Наименование, содержание факультативных занятий, количество учебных часов на их изучение определяются учреждением образования.

25. Для получения среднего специального образования в дневной форме получения образования отводится:

на основе общего базового образования – не менее 147,5 недели, из них не менее 100,5 недели теоретического обучения, не менее 16 недель практики, не менее 7 недель на экзаменационные сессии, 3 недели на проведение итоговой аттестации, не менее 20 недель каникул, 1 неделя резерва;

на основе общего среднего образования не менее 95,5 недели, из них, не менее 60 недель теоретического обучения, не менее 16 недель практики, не менее 5,5 недели на экзаменационную сессию, 3 недели на проведение итоговой аттестации, не менее 10 недель каникул, 1,5 недели резерва.

26. Практика направлена на закрепление теоретических знаний, умений, обеспечение профессиональной компетентности выпускника в соответствии с квалификацией.

Практика подразделяется на учебную и производственную.

Практика является частью образовательного процесса и может проводиться в учреждениях и организациях в соответствии с профилем подготовки специалистов.

Учебная практика проводится по закреплению теоретических знаний и приобретению практических умений по паразитологии, по гистологии, по технике лабораторных работ, по биохимии, по гематологическим и общеклиническим исследованиям, по гигиене, по микробиологии.

Производственная (преддипломная) практика направлена на формирование профессиональной компетентности учащегося и его подготовку к выполнению профессиональных функций в соответствии с требованиями настоящего образовательного стандарта.

Порядок организации учебной и производственной практики определяется Положением о практике учащихся, курсантов, осваивающих содержание образовательных программ среднего специального образования, утвержденным постановлением Совета Министров Республики Беларусь от 11 июля 2011 г. № 941.

27. Основные требования, предъявляемые к педагогическим работникам учреждения образования, определяются квалификационными характеристиками, утверждаемыми в порядке, установленном законодательством.

Материально-техническая база учреждения образования должна соответствовать НПА и ТНПА.

ГЛАВА 7 ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

28. Выпускник должен:

владеть знаниями и умениями в области учебных дисциплин общеобразовательного компонента, общепрофессионального и специального цикла, использовать информационные технологии на уровне, необходимом для осуществления социальной и профессиональной деятельности;

уметь непрерывно пополнять свои знания, анализировать исторические и современные проблемы социально-экономической и духовной жизни общества, знать идеологию белорусского государства, нравственные нормы и нормы права, уметь учитывать их в своей жизнедеятельности;

владеть государственными языками (белорусским, русским), а также иностранным языком на уровне, необходимом для осуществления профессиональной деятельности, быть готовым к постоянному профессиональному, культурному и физическому самосовершенствованию.

29. Выпускник должен обладать способностью к сосредоточению, устойчивым вниманием, четким зрительным восприятием, оперативной и моторной памятью.

30. Выпускник по социально-личностным компетенциям должен:

быть способным к социальному взаимодействию, межличностным коммуникациям; уметь работать в коллективе, решать проблемные вопросы, принимать самостоятельные решения;

быть способным к совершенствованию своей деятельности, повышению профессионального уровня;

соблюдать нормы здорового образа жизни.

31. При освоении содержания образовательной программы среднего специального образования обеспечивается получение общего среднего образования.

32. Изучение учебных дисциплин профессионального компонента типового учебного плана по специальности создает условия для получения общепрофессиональных, специальных компетенций.

33. Выпускник должен по общепрофессиональному циклу:

33.1. в области общественного здоровья и здравоохранения:

33.1.1. знать на уровне представления:

историю развития здравоохранения;

основные положения НПА и ТНПА, регулирующие охрану здоровья населения;

основные принципы государственной политики в области здравоохранения;

структуру здравоохранения;

демографическую ситуацию в Республике Беларусь;

33.1.2. знать на уровне понимания:

основные принципы организации медицинской помощи населению;

основные демографические показатели;

основные показатели заболеваемости населения;

организационные формы работы организаций здравоохранения;

способы и средства укрепления и сохранения здоровья населения;

виды и формы оказания медицинской помощи;

33.1.3. уметь:

рассчитывать и анализировать статистические показатели деятельности организации здравоохранения;

вычислять и анализировать основные демографические показатели и показатели здоровья населения;

вести учетную и отчетную документацию;

проводить мероприятия по формированию здорового образа жизни;

33.2. в области анатомии и физиологии:

33.2.1. знать на уровне представления:

основные методы исследования в анатомии и физиологии, их цели и задачи;
основные закономерности развития и жизнедеятельности организма человека;
физиологические функции организма, механизмы их регуляции;
механизмы адаптации организма человека к условиям среды обитания;

33.2.2. знать на уровне понимания:

морфологию клеток, тканей, органов, систем организма человека;
сущность физиологических процессов, происходящих в организме человека;
состав и свойства крови, мочи, пищеварительных соков, цереброспинальной

жидкости;

33.2.3. уметь применять знания по анатомии и физиологии при взятии биологического материала для лабораторных исследований;

33.3. в области общей патологии:

33.3.1. знать на уровне представления:

предмет и задачи патологии;
патологические процессы, их классификация;
основные методы исследований биологического материала;
причины и условия развития патологических состояний;

33.3.2. знать на уровне понимания:

морфологические признаки патологических процессов;
виды, признаки и стадии развития патологических процессов;
типичные патологические процессы;
механизмы адаптации организма человека к изменяющимся условиям окружающей среды;

33.3.3. уметь:

определять по морфологическим признакам виды патологических реакций;
оценивать клинические проявления типовых патологических процессов;
обосновывать типичные реакции воздействия на возникновение и развитие патологического процесса;

определять признаки доброкачественных и злокачественных опухолей;

33.4. в области фармакологии:

33.4.1. знать на уровне представления:

основные фармакологические понятия;
классификацию основных групп лекарственных средств;

33.4.2. знать на уровне понимания:

механизм действия основных групп лекарственных средств на организм человека;
медицинские показания и медицинские противопоказания к применению основных лекарственных средств;

33.4.3. уметь применять знания по фармакологии при оказании скорой медицинской помощи;

33.5. в области латинского языка и медицинской терминологии:

33.5.1. знать на уровне представления:

значение латинского языка в медицине;
роль латинского языка в медицинской терминологии;

33.5.2. знать на уровне понимания:

основы грамматики латинского языка;
способы образования терминов;

33.5.3. уметь:

читать и переводить медицинские термины, названия болезней;
объяснять значение медицинских терминов;

33.6. в области психологии, медицинской этики и деонтологии:

33.6.1. знать на уровне представления:

историю развития и задачи психологии, медицинской этики и деонтологии;

- особенности коммуникативного процесса;
- этические проблемы современной медицины;
- 33.6.2. знать на уровне понимания:
 - структуру личности;
 - основные принципы медицинской этики и деонтологии;
 - основы психосоматики;
 - функции и средства общения;
 - морально-психологические особенности общения медицинского работника с пациентами, их родственниками в процессе профессиональной деятельности;
 - этику взаимоотношений медицинских работников;
- 33.6.3. уметь:
 - соблюдать требования медицинской этики и деонтологии в системе профессионального взаимодействия;
 - оценивать психологическое состояние и определять преобладающий тип поведения пациента;
 - оказывать психологическую поддержку пациенту с помощью вербальных и невербальных средств коммуникации;
 - оценивать и разрешать стрессовые ситуации и конфликты;
- 33.7. в области охраны окружающей среды и энергосбережения:
 - 33.7.1. знать на уровне представления:
 - правовые основы охраны окружающей среды, природопользования, сохранения и восстановления биологического разнообразия, природных ресурсов и объектов;
 - основные положения законодательства об энергосбережении;
 - условия устойчивости биосферы;
 - 33.7.2. знать на уровне понимания:
 - термины и определения в области охраны окружающей среды;
 - классификацию и состояние природных ресурсов;
 - виды природопользования;
 - классификацию источников загрязнения среды обитания человека;
 - пути эффективного и рационального использования природных и топливно-энергетических ресурсов;
 - государственное регулирование и управление в области природопользования;
 - национальную стратегию и концепцию устойчивого развития Республики Беларусь;
 - направления международного сотрудничества в области охраны окружающей среды;
 - методы контроля и защиты среды обитания человека от влияния вредных воздействий предприятий химического производства;
 - способы утилизации газовых, жидких и твердых отходов;
 - 33.7.3. уметь:
 - прогнозировать результаты антропогенного воздействия на среду обитания человека;
 - различать основные источники загрязнения среды обитания человека;
 - определять степень экологической безопасности конкретного технологического процесса;
 - предпринимать в пределах своей компетенции меры по снижению антропогенной нагрузки на среду обитания человека;
 - проводить пропаганду знаний в области охраны окружающей среды и природопользования и формирования экологической культуры;
 - выполнять энергосберегающие мероприятия;
- 33.8. в области охраны труда:
 - 33.8.1. знать на уровне представления:
 - законодательство об охране труда;
 - пожароопасные вещества и материалы, их характеристики;
 - 33.8.2. знать на уровне понимания:
 - права и обязанности в области охраны труда;

организацию работы по охране труда в организации;
санитарно-эпидемиологические требования к условиям труда работающих и содержанию производственных объектов;
влияние вредных и (или) опасных производственных факторов, меры защиты от их воздействия;

организацию и виды обучения безопасным методам и приемам работы;
источники и причины производственного травматизма и профессиональных заболеваний работников;
средства коллективной защиты и средства индивидуальной защиты, обеспечивающие безопасные условия труда;
правила оказания первой помощи потерпевшим;
способы обеспечения электробезопасности и средства защиты человека от поражения электрическим током;

33.8.3. уметь:

обеспечивать выполнение инструкций по охране труда;
проводить инструктаж по охране труда;
соблюдать требования по охране труда, требования по обеспечению пожарной безопасности и требования в области охраны окружающей среды;
применять безопасные методы и приемы работы;
пользоваться средствами коллективной защиты и средствами индивидуальной защиты, обеспечивающими безопасные условия труда;
участвовать в расследовании несчастных случаев на производстве;
оказывать первую помощь потерпевшим при несчастных случаях на производстве;
пользоваться первичными средствами пожаротушения.

34. Выпускник должен по специальному циклу:

34.1. в области внутренних болезней:

34.1.1. знать на уровне представления:

предмет, цели, задачи терапии;
организацию медицинской помощи пациентам с заболеваниями внутренних органов;
общие сведения о диагностических методах обследования пациентов при заболеваниях внутренних органов;

34.1.2. знать на уровне понимания:

этиологию, основные симптомы и синдромы при заболеваниях внутренних органов;
принципы лечения и медицинской профилактики заболеваний внутренних органов;
санитарно-эпидемиологические требования к организациям здравоохранения;

34.1.3. уметь:

оценивать состояние пациента с заболеваниями внутренних органов;
выявлять заразные кожные заболевания;
оказывать скорую медицинскую помощь пациентам с заболеваниями внутренних органов;

проводить информирование населения по формированию здорового образа жизни, профилактике заболеваний;

34.2. в области инфекционных болезней:

34.2.1. знать на уровне представления:

историю развития учения об инфекционных заболеваниях;
основные положения НПА и ТНПА, регламентирующих оказание медицинской помощи пациентам с инфекционными заболеваниями;
организацию медицинской помощи при инфекционных заболеваниях;
классификацию инфекционных заболеваний;

34.2.2. знать на уровне понимания:

этиологию, механизмы и пути передачи, клинические проявления, принципы лечения наиболее распространенных инфекционных заболеваний;
особо опасные инфекции;
медицинскую профилактику инфекционных заболеваний;

- 34.2.3. уметь:
выявлять пациентов с инфекционными заболеваниями;
обеспечивать инфекционную безопасность пациента и медицинских работников;
осуществлять взятие биологического материала для лабораторного исследования у пациентов с инфекционными заболеваниями и контактных лиц;
проводить информирование населения по профилактике инфекционных заболеваний;
- 34.3. в области скорой медицинской помощи:
34.3.1. знать на уровне представления:
систему организации скорой медицинской помощи;
основные положения НПА и ТНПА по оказанию скорой медицинской помощи;
34.3.2. знать на уровне понимания:
основные симптомы и синдромы угрожающих жизни состояний;
принципы и порядок оказания скорой медицинской помощи при угрожающих жизни состояниях, травмах, несчастных случаях;
- 34.3.3. уметь:
выявлять основные симптомы и синдромы угрожающих жизни состояний;
оценивать тяжесть состояния пациента;
проводить сердечно-легочную реанимацию;
применять методы асептики и антисептики;
оказывать скорую медицинскую помощь;
- 34.4. в области техники лабораторных работ:
34.4.1. знать на уровне представления:
требования к организации работы и оборудованию лабораторий организаций здравоохранения;
основные принципы устройства аппаратуры, используемой при проведении лабораторных исследований;
основные этапы процесса производства лабораторных анализов;
- 34.4.2. знать на уровне понимания:
виды лабораторной посуды и вспомогательных принадлежностей;
классификацию, хранение, правила работы с химическими реагентами и готовыми аналитическими формами реактивов;
способы приготовления растворов различной концентрации;
способы определения концентрации вещества в исследуемой биологической жидкости при помощи инструментальных методов анализа;
санитарно-эпидемиологические требования к лабораториям организаций здравоохранения;
- 34.4.3. уметь:
подготавливать рабочее место к выполнению лабораторных исследований;
готовить растворы веществ различной концентрации;
работать с микроскопом, лабораторной посудой, приборами, используемыми в лабораториях;
выполнять аналитические исследования с применением лабораторных методов;
производить расчеты и оценивать полученные результаты;
вести учетную и отчетную документацию лаборатории;
проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия при подготовке и проведении лабораторных исследований;
соблюдать требования по охране труда и требования по обеспечению пожарной безопасности в лаборатории;
- 34.5. в области аналитической химии:
34.5.1. знать на уровне представления:
историю развития, цели и задачи аналитической химии;
теоретические основы качественного и количественного анализа;

- 34.5.2. знать на уровне понимания:
основные положения теории электролитической диссоциации;
наиболее характерные реакции обнаружения катионов и анионов в растворе и сухой смеси;
основные методы количественного анализа и их применение;
основы инструментальных методов анализа;
- 34.5.3. уметь:
применять метод качественного и количественного анализа;
проводить количественный анализ титриметрическими методами;
определять содержание вещества в пробе методами анализа: химическим, физико-химическим, физическим;
соблюдать требования по охране труда при работе с химическими реактивами;
- 34.6. в области гистологии и гистологических исследований:
- 34.6.1. знать на уровне представления:
правила взятия и обработку биологического материала для гистологического исследования;
основные фиксирующие средства, заливочные среды и красители;
строение основных типов микротомов;
правила заточки и правки микротомных ножей;
иммуногистохимические и цитологические методы исследования;
- 34.6.2. знать на уровне понимания:
морфофункциональную характеристику органов и тканей;
задачи, структуру, оборудование, правила работы и требования по охране труда в гистологической лаборатории;
основные этапы приготовления гистологических препаратов;
критерии качества гистологических препаратов;
правила приготовления гистологических препаратов с помощью замораживающего микротома (экспресс-биопсия);
- 34.6.3. уметь:
различать под микроскопом структурные элементы основных видов тканей и их органную принадлежность;
готовить материал, реактивы, лабораторную посуду и оборудование для гистологического исследования;
проводить гистологическую обработку тканей и готовить микропрепараты для исследований;
оценивать качество приготовленных гистологических препаратов;
архивировать оставшийся от исследования материал;
вести учетную и отчетную документацию гистологической лаборатории;
проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в гистологической лаборатории;
соблюдать требования по охране труда при работе с гистологическими препаратами;
- 34.7. в области медицинской паразитологии и энтомологии:
- 34.7.1. знать на уровне представления:
географическое распространение паразитарных болезней человека;
влияние паразитов на состояние здоровья человека;
правила взятия и обработку биологического материала для паразитологического исследования;
- 34.7.2. знать на уровне понимания:
задачи, структуру, оборудование, правила работы и требования по охране труда в паразитологической лаборатории;
классификацию паразитов человека;
основные морфологические характеристики простейших и гельминтов;
циклы развития паразитов;
наиболее значимые паразитозы человека;

основные принципы диагностики паразитозов человека;
основные принципы профилактики паразитарных болезней человека;

34.7.3. уметь:

готовить препараты для микроскопического исследования биологического материала;

готовить препараты для паразитологических исследований методами нативного мазка, обогащения, приготовления толстой капли;

различать на препаратах представителей простейших, гельминтов и членистоногих;

идентифицировать яйца и личинки гельминтов в биологическом материале;

вести учетную и отчетную документацию паразитологической лаборатории;

проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в паразитологической лаборатории;

соблюдать требования по охране труда при работе в паразитологической лаборатории;

34.8. в области гематологических и общеклинических исследований:

34.8.1. знать на уровне представления:

гематологические и общеклинические методы лабораторного исследования биологического материала;

значение гематологических и общеклинических лабораторных исследований для диагностики заболеваний;

34.8.2. знать на уровне понимания:

организацию работы и оборудование отделов клинико-диагностической лаборатории;

основные лабораторные показатели состояния организма человека в норме и при патологии;

методы определения физических и химических свойств биологического материала;

методы микроскопического исследования биологического материала;

34.8.3. уметь:

проводить взятие капиллярной крови;

готовить биологический материал для исследования;

проводить общий анализ крови и дополнительные гематологические исследования;

проводить гематологические и общеклинические исследования на лабораторном оборудовании;

дифференцировать результаты лабораторных исследований;

проводить контроль качества лабораторных исследований;

вести учетную и отчетную документацию клинико-диагностической лаборатории;

проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в клинико-диагностической лаборатории;

соблюдать требования по охране труда в клинико-диагностической лаборатории;

34.9. в области биохимии и клинико-биохимических исследований:

34.9.1. знать на уровне представления:

основные процессы обмена белков, углеводов, липидов, ферментов, гормонов, водно-минерального, кислотно-основного состояния, гемостаза в норме, причины и виды патологии обменных процессов в организме человека;

объекты биохимических исследований;

особенности подготовки пациента к биохимическим лабораторным исследованиям;

основные методы и диагностическое значение биохимических исследований биологического материала;

34.9.2. знать на уровне понимания:

задачи, структуру, оборудование отделов клинико-диагностической лаборатории;

диагностическое значение определения показателей основных биохимических лабораторных тестов;

принципы проведения контроля качества лабораторных исследований;

методику расчета результатов биохимических исследований;

34.9.3. уметь:

готовить биологический материал для биохимических исследований: прием, регистрация, отбор, хранение;
выполнять основные биохимические исследования;
дифференцировать результаты проведенных исследований с позиции «нормо-патология»;
участвовать в контроле качества лабораторных исследований;
работать на лабораторном оборудовании для выполнения биохимических исследований в клиничко-диагностической лаборатории;
вести учетную и отчетную документацию клиничко-диагностической лаборатории;
выполнять санитарно-противоэпидемические мероприятия в клиничко-диагностической лаборатории;
соблюдать требования по охране труда в клиничко-диагностической лаборатории;

34.10. в области микробиологии и микробиологических исследований:

34.10.1. знать на уровне представления:

этапы развития микробиологии и перспективы развития биотехнологий;
таксономию микроорганизмов;

34.10.2. знать на уровне понимания:

основы микробиологии, классификацию микроорганизмов;
структуру бактериологической лаборатории;
морфологию, физиологию, антигенную структуру микроорганизмов;
значение нормальной микрофлоры организма человека;
источники инфекции, механизмы и пути передачи инфекционных заболеваний;
факторы и механизмы иммунной защиты организма человека;
методы микробиологических исследований;
иммунопрофилактику инфекционных заболеваний;

34.10.3. уметь:

проводить отбор проб для бактериологического исследования;
готовить биологический материал для микробиологического исследования;
подготавливать лабораторное оборудование для микробиологического исследования;
выполнять микробиологические исследования;
вести учетную и отчетную документацию бактериологической лаборатории;
проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в бактериологической лаборатории;

соблюдать требования по охране труда в бактериологической лаборатории;

34.11. в области гигиены и санитарно-гигиенических лабораторных исследований:

34.11.1. знать на уровне представления:

историю развития гигиены;
влияние факторов среды обитания на здоровье человека;
основные положения НПА и ТНПА, регламентирующих санитарно-гигиенические и радиологические исследования;

направления деятельности органов и учреждений, осуществляющих государственный санитарный надзор;

систему радиационного контроля;

профилактику неинфекционной заболеваемости населения;

методы гигиенических исследований;

34.11.2. знать на уровне понимания:

теоретические основы гигиены;
санитарно-гигиеническую характеристику факторов среды обитания человека, их влияние на здоровье;

источники и свойства ионизирующего излучения, влияние на организм человека;

организацию работы и задачи санитарно-гигиенической лаборатории;

34.11.3. уметь:

отбирать пробы материалов для санитарно-гигиенических и радиологических исследований;

подготавливать пробы материалов для санитарно-гигиенических и радиологических исследований;

работать с приборами и оборудованием санитарно-гигиенической лаборатории;

выполнять основные санитарно-гигиенические и радиологические исследования, проводить замеры с помощью лабораторных приборов;

оценивать результаты лабораторных и инструментальных исследований на соответствие требованиям гигиенических нормативов;

вести учетную и отчетную документацию;

проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия;

соблюдать требования по охране труда и требования по обеспечению пожарной безопасности;

34.12. в области информационных технологий:

34.12.1. знать на уровне представления:

тенденции развития информационных технологий;

области применения информационных технологий в здравоохранении;

компьютерные сети и сетевые технологии;

персональный компьютер, как средство сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;

программное и аппаратное обеспечение персонального компьютера;

34.12.2. знать на уровне понимания:

классификацию программных средств профессионального назначения;

возможности применения компьютерных программных средств медицинского назначения;

возможности использования текстовых редакторов, электронных таблиц и систем управления базами данных;

состав, аппаратные и программные средства мультимедиа;

основы обработки информации в современных компьютерных средах;

базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ;

требования по охране труда при работе на персональном компьютере;

34.12.3. уметь:

создавать и редактировать структуры текстового документа, разбивать документ на разделы, вставлять названия, формировать и обновлять оглавление и список иллюстраций;

использовать электронные таблицы для выполнения расчетов и применять встроенные функции для анализа медико-биологических данных;

использовать информационные ресурсы локальной компьютерной сети и глобальной компьютерной сети Интернет для поиска, передачи и хранения информации;

использовать программные средства мультимедиа для подготовки и оформления презентационных документов;

основные приемы работы на персональном компьютере.

35. Воспитательная работа направлена на:

формирование гражданственности, патриотизма и национального самосознания на основе государственной идеологии;

подготовку к самостоятельной жизни и труду;

формирование нравственной, эстетической и экологической культуры;

овладение ценностями и навыками здорового образа жизни;

формирование культуры семейных отношений;

создание условий для социализации и саморазвития личности учащегося.

Направлениями воспитательной работы являются гражданское, патриотическое, идеологическое, нравственное, эстетическое, гендерное, семейное, экологическое,

трудовое и профессиональное воспитание, воспитание культуры здорового образа жизни, самопознания и саморегуляции личности, безопасной жизнедеятельности, быта и досуга.

Выпускник должен проявлять:

ответственность в выполнении основных социальных ролей (гражданин, патриот, трудящийся, семьянин);

чувство долга и активную жизненную позицию;

общественно-политическую активность на основе принципов демократии, справедливости, консолидации, социальной ответственности.

У выпускника должны быть сформированы ценностное отношение к государству и обществу, чувство патриотизма, национальное самосознание, правовая и информационная культура.

ГЛАВА 8 ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

36. Итоговая аттестация проводится при завершении освоения учащимися содержания образовательной программы среднего специального образования с целью определения соответствия их компетентности требованиям настоящего образовательного стандарта.

37. Итоговая аттестация проводится в форме государственных экзаменов по учебным дисциплинам.

38. Порядок проведения итоговой аттестации учащихся при освоении содержания образовательных программ среднего специального образования определяется Правилами проведения аттестации учащихся, курсантов при освоении содержания образовательных программ среднего специального образования, утвержденными постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 22 июля 2011 г. № 106.

39. По результатам итоговой аттестации выпускнику присваивается квалификация специалиста «Фельдшер-лаборант» и выдается диплом о среднем специальном образовании установленного образца.